



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168
E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it
Sito: www.icbricherasio.edu.it
C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

PIANO DI ISTITUTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti n. 65 del 25/06/2026

Redatto da	Dirigente scolastico e Responsabile della Transizione Digitale
Anno Scolastico	2025/2026
Versione documento	1.0 – Approvato con delibera del Collegio dei Docenti n. 65 del 25/06/2026
Data	GIUGNO 2026

1. Introduzione della Dirigente

Gentili docenti, care studentesse e cari studenti, gentili genitori,

il nostro Istituto Comprensivo – che accompagna bambine, bambini e ragazze e ragazzi dall'infanzia al termine del primo ciclo di istruzione – presenta oggi il proprio **Piano Istituzionale per l'Intelligenza Artificiale**. Si tratta di una scelta educativa e culturale profonda: non un adempimento formale, ma la risposta consapevole e responsabile di una scuola che intende essere pienamente protagonista della trasformazione digitale del Paese, senza mai perdere di vista la centralità della persona e la missione formativa che ci è propria.

Il contesto normativo in cui operiamo è ormai definito con chiarezza. L'Unione Europea ha approvato il **Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act**, primo quadro giuridico vincolante al mondo in materia di intelligenza artificiale. A livello nazionale, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato le **Linee Guida per l'IA nella scuola** e, con il **Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025**, ha reso obbligatoria per ogni istituzione scolastica l'adozione di un piano



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168

E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it

Sito: www.icbricherasio.edu.it

C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

specifico. Questo documento risponde puntualmente a tale obbligo, ponendo la nostra scuola in piena conformità normativa e in una posizione di avanguardia pedagogica.

2. Il Quadro Normativo di Riferimento

Il presente Piano si fonda su tre pilastri normativi fondamentali, tra loro complementari e coerenti:

2.1 Regolamento (UE) 2024/1689 - AI Act

Il Regolamento (UE) 2024/1689, entrato in vigore il 1° agosto 2024, adotta un **approccio basato sul rischio**, classificando i sistemi di IA in quattro categorie: rischio inaccettabile, alto rischio, rischio limitato e rischio minimo. Le scuole sono esplicitamente coinvolte in qualità di soggetti che utilizzano sistemi ad alto rischio (ad esempio nell'ambito della valutazione degli apprendimenti) e in qualità di agenti di diffusione dell'alfabetizzazione all'IA.

Art. 56 - Alfabetizzazione all'IA e misure a supporto della conoscenza

L'articolo 56 impone agli Stati Membri e ai fornitori di sistemi di IA di promuovere attivamente l'**alfabetizzazione in materia di IA (AI literacy)** presso il grande pubblico, con particolare attenzione alle fasce più vulnerabili, inclusi i minori. In particolare:

- i fornitori devono garantire che i propri dipendenti e gli utenti dispongano di sufficienti competenze per usare i sistemi in modo consapevole;
- gli Stati Membri sono tenuti ad adottare misure specifiche, tenendo conto delle esigenze dei diversi gruppi di utenti;
- le istituzioni scolastiche assumono un ruolo centrale come agenti della diffusione di competenze digitali etiche e critiche.

*Il presente Piano traduce nella pratica istituzionale i principi dell'art. 56, facendo del nostro Istituto Comprensivo un presidio di **AI literacy** autentica e sistematica, a partire dalla scuola dell'infanzia.*

2.2 Linee Guida MIM sull'Intelligenza Artificiale

Le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito costituiscono il documento strategico nazionale di indirizzo per le istituzioni scolastiche, strutturando l'approccio all'IA secondo quattro dimensioni principali:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168
E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it
Sito: www.icbricherasio.edu.it
C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

DIDATTICA	COMPETENZE	ETICA & GOVERNANCE	ORGANIZZAZIONE
Integrazione dell'IA nei processi di insegnamento e apprendimento, personalizzazione dei percorsi.	Sviluppo dell'AI literacy in studenti, docenti e personale ATA su tutti gli ordini di scuola.	Uso responsabile, trasparente e rispettoso dei diritti fondamentali, dei dati e della privacy.	Adozione di strumenti IA per l'efficientamento amministrativo e gestionale dell'istituto.

2.3 Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025

D.M. n. 166/2025 - Adozione obbligatoria del Piano IA nelle scuole

Il Decreto rende **obbligatoria** per tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie l'adozione di un Piano Istituzionale per l'IA entro il 30 novembre 2025. Dispone in particolare:

- l'istituzione della figura del **Referente IA d'Istituto**, in raccordo con il RTD;
- la definizione di un piano annuale di **formazione docenti** sull'IA, anche in collaborazione con INDIRE e reti di scuole;
- l'adozione di un **Regolamento d'uso dei sistemi IA** rivolto a studenti, docenti e personale, nel rispetto del GDPR e dell'AI Act;
- la previsione di **unità didattiche trasversali** da integrare nei piani curricolari;
- la rendicontazione annuale al Consiglio di Istituto.

3. Visione Culturale ed Educativa

Il nostro Istituto Comprensivo si candida ad essere una **comunità educante che apprende con l'IA, non dall'IA**. Questa distinzione non è formale: esprime la nostra convinzione profonda che le tecnologie intelligenti debbano essere sempre strumenti al servizio di un progetto umano, pedagogico e valoriale, e non si sostituiscano mai al giudizio, alla relazione e alla responsabilità degli educatori.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168

E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it

Sito: www.icbricherasio.edu.it

C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

La nostra visione si articola attorno a quattro pilastri educativi irrinunciabili:

CENTRALITÀ DELLA PERSONA Ogni alunna e ogni alunno è una persona unica, con la propria storia, i propri tempi e le proprie potenzialità. L'IA può supportare percorsi personalizzati, ma non sostituisce la relazione educativa autentica. Il docente rimane il primo e insostituibile mediatore dell'apprendimento.	INCLUSIVITÀ E PARI OPPORTUNITÀ L'IA deve essere strumento di riduzione delle disuguaglianze, non di amplificazione. In un istituto comprensivo che accoglie bambini e ragazzi con bisogni educativi speciali (BES), disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), disabilità e svantaggio socioculturale, ogni strumento tecnologico viene valutato anche per il suo potenziale inclusivo.
COMPETENZA CRITICA E DIGITALE Educare all'IA non significa addestrare all'uso degli strumenti: significa formare cittadine e cittadini capaci di comprendere come i sistemi intelligenti funzionino, quali valori e pregiudizi incorporino, come possano essere usati o abusati. La competenza critica digitale è la nuova forma di alfabetismo del XXI secolo.	INNOVAZIONE RESPONSABILE L'innovazione è tale se produce miglioramento autentico nei processi di apprendimento e nella qualità del lavoro educativo. Ogni sperimentazione con strumenti di IA avviene secondo logiche di valutazione critica dei risultati, condivisione collegiale delle pratiche e attenzione ai rischi. Innovare bene significa innovare con responsabilità.

Per il nostro istituto questi principi hanno una declinazione specifica legata alla fascia d'età degli alunni. Bambine e bambini della scuola dell'infanzia e della primaria sono utenti particolarmente vulnerabili rispetto alle tecnologie digitali: il Piano prevede quindi approcci graduali, laboratoriali e fortemente mediati dall'adulto educante per le classi più giovani, e percorsi progressivamente più autonomi e critici per la scuola secondaria di primo grado.

La valutazione etica di ogni strumento di IA adottato dall'istituto è parte integrante del processo decisionale, in coerenza con le indicazioni dell'art. 56 del Reg. (UE) 2024/1689 e con i principi etici riconosciuti a livello europeo: **rispetto della dignità umana, trasparenza, non discriminazione, responsabilità, sicurezza e rispetto della privacy.**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168
E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it
Sito: www.icbricherasio.edu.it
C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

4. Divieti e Limitazioni: la Gestione del Rischio

L'adozione consapevole dell'IA richiede di definire con chiarezza ciò che non è consentito. Il **Regolamento (UE) 2024/1689** individua categorie di utilizzi vietati e ad alto rischio; le **Linee Guida MIM** e il **D.M. 166/2025** traducono questi divieti nel contesto scolastico. L'Istituto Comprensivo recepisce integralmente tale quadro e lo integra con disposizioni specifiche per la tutela di alunne e alunni minorenni.

4.1 Pratiche Vietate dall'AI Act (art. 5, Reg. UE 2024/1689)

Sistemi di IA con rischio inaccettabile – vietati nel contesto scolastico

L'art. 5 del Regolamento (UE) 2024/1689 vieta a livello assoluto le seguenti pratiche, alcune delle quali hanno immediata rilevanza per le istituzioni scolastiche:

- **Manipolazione subliminale:** sistemi che utilizzano tecniche subliminali o ingannevoli per influenzare il comportamento di persone – in particolare di minori – in modo da compromettere la loro autonomia decisionale (art. 5, par. 1, lett. a).
- **Sfruttamento delle vulnerabilità:** sistemi che sfruttano le vulnerabilità collegate all'età, alla disabilità o alla situazione socioeconomica degli individui per condizionarne il comportamento (art. 5, par. 1, lett. b). È vietato l'uso di IA che faccia leva su difficoltà cognitive, emotive o sociali degli alunni.
- **Scoring sociale:** sistemi di valutazione delle persone fisiche basati sul comportamento sociale o sulle caratteristiche personali, che producano trattamenti pregiudizievoli in contesti diversi da quello originario (art. 5, par. 1, lett. c). Non è consentito costruire profili reputazionali degli studenti attraverso l'IA.
- **Identificazione biometrica in tempo reale:** l'uso di sistemi di identificazione biometrica remota in tempo reale in spazi accessibili al pubblico è vietato salvo eccezioni tassativamente previste. Nel contesto scolastico ciò si traduce nel divieto assoluto di sistemi di riconoscimento facciale, vocale o di monitoraggio biometrico degli alunni (art. 5, par. 1, lett. h).
- **Inferenza sulle emozioni:** sistemi che inferiscano le emozioni di individui nel contesto scolastico e lavorativo sono vietati, salvo per finalità mediche o di sicurezza strettamente giustificate (art. 5, par. 1, lett. f). Non è consentito l'uso di IA per rilevare le emozioni degli alunni durante le lezioni o le verifiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168
E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it
Sito: www.icbricherasio.edu.it
C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

4.2 Sistemi ad Alto Rischio: Obblighi di Conformità

L'allegato III del Reg. (UE) 2024/1689 qualifica come **ad alto rischio** i sistemi di IA destinati a essere utilizzati in ambito educativo e formativo, in particolare quelli impiegati per:

- determinare l'accesso o l'ammissione a istituti di istruzione;
- valutare i risultati di apprendimento degli studenti, incluse le prove standardizzate;
- monitorare e rilevare comportamenti vietati degli studenti durante esami e prove;
- personalizzare materiali formativi in modo che incida significativamente sul percorso educativo.

Prima di adottare qualsiasi sistema ad alto rischio, l'Istituto è tenuto a:

1. verificare che il sistema sia stato registrato nella banca dati EU IA (art. 71, AI Act);
2. richiedere al fornitore la documentazione tecnica e la dichiarazione di conformità CE;
3. svolgere una valutazione d'impatto sulla protezione dei dati (DPIA) in coordinamento con il DPO d'istituto;
4. garantire la supervisione umana del sistema, con possibilità di annullamento da parte del docente in ogni momento;
5. informare esplicitamente alunni e famiglie dell'utilizzo del sistema, con informativa GDPR aggiornata.

4.3 Divieti e Limitazioni Specifici dell'Istituto Comprensivo

In aggiunta e in coerenza con il quadro europeo e nazionale, l'Istituto Comprensivo adotta le seguenti disposizioni interne, con particolare riguardo alla tutela degli alunni minorenni:

Ambito	Divieto / Limitazione
Profilazione degli alunni	È vietato raccogliere e trattare tramite sistemi IA dati comportamentali, emotivi o relazionali degli alunni finalizzati alla costruzione di profili permanenti, salvo espressa autorizzazione legale e consenso familiare.
Correzione automatizzata esclusiva	Nessuna valutazione dell'apprendimento può essere determinata da un sistema di IA. La responsabilità della valutazione rimane in capo al professionista educativo. La correzione e la valutazione delle verifiche e delle prove scritte e degli elaborati costituiscono attività proprie della funzione docente e non possono essere delegate, neppure parzialmente, a Sistemi di Intelligenza Artificiale. Pertanto è vietato



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168

E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it

Sito: www.icbricherasio.edu.it

C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

	l'utilizzo di tali strumenti ai fini della correzione e della formulazione della valutazione degli apprendimenti.
Strumenti non verificati	È vietato l'uso in classe di strumenti di IA non preventivamente valutati e approvati dal Collegio Docenti, dalla Dirigenza e dal RTD, anche se liberamente disponibili online.
Raccolta dati non autorizzata	Gli strumenti di IA non possono raccogliere dati personali degli alunni al di là di quanto strettamente necessario per la funzione didattica, né trasferirli a soggetti terzi senza adeguata base giuridica.
Contenuti generativi non supervisionati	La produzione autonoma da parte degli alunni di contenuti testuali, visivi o audio tramite IA generativa, senza supervisione docente, non costituisce elaborato valutabile e può configurare violazione del Regolamento d'Istituto sull'integrità accademica.
Accesso non mediato per la scuola primaria e dell'infanzia	Per gli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria, l'interazione con sistemi di IA avviene esclusivamente in presenza e sotto la guida diretta del docente. Non è consentito l'uso autonomo di strumenti IA, nemmeno a fini ludici, durante l'orario scolastico.

4.4 L'Utilizzo dell'IA da Parte degli Alunni

In un Istituto Comprensivo l'intelligenza artificiale incontra alunne e alunni di età, maturità e consapevolezza profondamente diverse: dai bambini della scuola primaria ai ragazzi e alle ragazze al termine del primo ciclo. Questa varietà impone una regia educativa attenta e differenziata, fondata sul **principio di precauzione** che orienta l'intero Piano, e sull'approccio basato sul rischio previsto dal GDPR e dall'AI Act.

L'IA non viene proposta agli studenti come strumento di uso autonomo, ma come **oggetto di apprendimento, di esplorazione guidata e di riflessione critica**. Le modalità e il livello di approfondimento sono modulati in base all'età e al grado di maturità degli alunni, con approcci progressivamente più autonomi man mano che si avanza nel percorso scolastico.

Art.	Disposizione
1	Supervisione didattica obbligatoria Gli alunni dell'Istituto possono utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente per finalità didattiche, sotto la supervisione diretta dei docenti o di altro personale scolastico autorizzato. L'accesso autonomo a sistemi di IA in contesto scolastico non è consentito.
2	Ambienti controllati e protetti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168

E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it

Sito: www.icbricherasio.edu.it

C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

	L'utilizzo di strumenti di IA da parte degli alunni è consentito unicamente tramite piattaforme e account messi a disposizione dalla scuola, in ambienti digitali controllati e conformi alle normative sulla protezione dei dati personali dei minori. L'accesso a strumenti IA esterni, personali o commerciali non approvati dall'Istituto è vietato durante l'orario scolastico.
3	⚠ Divieto assoluto di inserimento di dati personali È assolutamente vietato inserire nei sistemi di IA dati personali propri o di terzi, inclusi: nome, cognome, immagini, voce, indirizzo, recapiti telefonici o elettronici, informazioni sanitarie o relative al percorso scolastico. Tale divieto è fondato sull'art. 8 GDPR (protezione dei minori) e sull'art. 5 AI Act.
4	Finalità consentite Gli strumenti di IA possono essere impiegati dagli alunni esclusivamente per: • supporto allo studio e alla comprensione dei contenuti disciplinari; • attività di rielaborazione, sintesi e produzione guidata di testi o altri materiali; • esercizi di potenziamento linguistico, logico e matematico; • attività creative e laboratoriali, sempre integrate nel percorso didattico programmato dal docente.
5	⚠ Integrità accademica e paternità del lavoro È vietato l'uso di strumenti di IA per lo svolgimento integrale dei compiti assegnati o per la produzione di elaborati non originali. Qualsiasi lavoro prodotto con il supporto dell'IA deve essere consapevolmente rielaborato e validato dall'alunno, sotto la guida del docente, il quale ne valuta tanto il contenuto quanto il processo di apprendimento sottostante.
6	AI Literacy integrata: consapevolezza, valutazione critica, responsabilità Ogni attività con strumenti di IA è parte integrante di un percorso educativo più ampio. I docenti accompagnano gli alunni con momenti strutturati di educazione all'AI literacy, finalizzati a sviluppare: consapevolezza critica sul funzionamento dei sistemi intelligenti, capacità di valutazione e verifica delle informazioni generate, responsabilità digitale e rispetto dei diritti propri e altrui nell'ambiente digitale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168
E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it
Sito: www.icbricherasio.edu.it
C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

5. Obiettivi Strategici del Piano

In coerenza con i riferimenti normativi e la visione educativa sopra descritti, il Piano persegue i seguenti obiettivi strategici:

#	Obiettivo	Azioni principali
01	AI Literacy per tutti gli ordini	Percorsi graduati per infanzia, primaria e secondaria di I grado per sviluppare competenze critiche sull'IA in alunni, docenti e famiglie (art. 56, AI Act).
02	Inclusività digitale	Valutazione del potenziale inclusivo di ogni strumento IA; protocolli specifici per alunni BES, DSA e con disabilità; nessuno studente lasciato indietro dalla transizione digitale.
03	Formazione del Personale	Piano annuale di aggiornamento per docenti e ATA, in raccordo con INDIRE, reti di scuole e Ambiti Territoriali (D.M. 166/2025). Priorità al personale delle classi dei gradi inferiori.
04	Uso Responsabile e Sicuro	Regolamento d'uso degli strumenti IA, linee guida sull'integrità accademica; rispetto integrale dei divieti AI Act
05	Governance e Privacy	Mappatura dei sistemi IA in uso, DPIA per i sistemi ad alto rischio, conformità GDPR, aggiornamento del Registro dei Trattamenti, coordinamento con il DPO.
06	Innovazione Organizzativa	Sperimentazione controllata di strumenti IA per la gestione amministrativa, il supporto alla segreteria e la comunicazione con le famiglie, nel rispetto dei limiti normativi.

6. Impegno della Comunità Scolastica

L'attuazione di questo Piano richiede un **impegno collettivo e condiviso** di tutta la comunità scolastica. Ogni componente – insegnanti di ogni ordine, educatori, alunni, famiglie, personale ATA e dirigenza – è chiamata a partecipare attivamente a questa trasformazione.

Il nostro Istituto Comprensivo accompagna bambine e bambini dalle prime esperienze scolastiche fino all'ingresso nella scuola secondaria di secondo grado. In questa lunga stagione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168

E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it

Sito: www.icbricherasio.edu.it

C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

formativa, l'intelligenza artificiale è già presente nella vita quotidiana dei nostri alunni: compito della scuola è fare in modo che la incontrino non come consumatori passivi, ma come **cittadini digitali consapevoli, critici e responsabili**.

Il Piano Istituzionale per l'Intelligenza Artificiale è il nostro contributo a questo compito fondamentale, che è prima di tutto educativo, prima che tecnologico. Il PIA ha durata triennale, in coerenza con il PTOF, ma può essere aggiornato annualmente per adeguarsi:

-  **all'evoluzione normativa e tecnologica,**
-  **all'introduzione di nuovi strumenti o pratiche,**
-  **ai risultati emersi dal monitoraggio interno.**

Riferimenti Normativi

- **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act):** In vigore dal 1° agosto 2024, applicazione progressiva. Artt. 5 (divieti), 6-49 (alto rischio), 56 (AI literacy). GU UE L 2024/1689.
- **Linee Guida MIM sull'Intelligenza Artificiale:** Documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'integrazione dell'IA nella scuola italiana.
- **D.M. n. 166 del 9 agosto 2025:** Rende obbligatoria l'adozione del Piano Istituzionale IA nelle scuole entro il 30 novembre 2025.
- **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR):** Base normativa per il trattamento dei dati personali, da applicare in sinergia con l'AI Act.
- **D. Lgs. 196/2003 (Codice Privacy):** Normativa nazionale sulla protezione dei dati personali, coordinata con il GDPR.
- **D. Lgs. 66/2017 (Inclusione scolastica):** Quadro normativo per l'inclusione degli alunni con disabilità, rilevante per la valutazione dell'impatto inclusivo degli strumenti IA.

Dirigente Scolastica
BARBARA CAPRILI

Il Responsabile della Transizione Digitale
Monica Novarese