

Scuola Primaria**IRC – Classe PRIMA****PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

La Religione Cattolica è parte costitutiva del patrimonio storico, culturale e umano della società italiana; per questo, secondo le indicazioni dell'Accordo di revisione del Concordato, la Scuola Italiana si avvale della collaborazione della Chiesa cattolica per far conoscere i principi del cattolicesimo a tutti gli studenti che vogliano avvalersi di questa opportunità. Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona.

Gli obiettivi di apprendimento per ogni fascia d'età sono articolati in quattro ambiti tematici: Dio e l'uomo; la Bibbia e le fonti; il linguaggio religioso; i valori etici e religiosi.

Al termine della Scuola Primaria l'alunno riflette su Dio creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e del suo ambiente. Riconosce la Bibbia come testo sacro per i Cristiani e gli Ebrei. Identifica la Chiesa come comunità credente e coglie il significato dei sacramenti.

TRAGUARDI DI COMPETENZA ATTESI

- L'alunno riconosce e impara a scoprire la persona umana come valore e per i cristiani come dono di Dio.
- L'alunno conosce che nel suo ambiente sono presenti molti segni della tradizione cristiana.
- L'alunno comprende che gli eventi del Natale e della Pasqua sono raccontati nella Bibbia.
- L'alunno riconosce il valore universale dell'amore e dell'amicizia.

NUCLEI TEMATICI e OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)	ESPERIENZE (attività concrete)
Dio e l'uomo - Scoprire che per i cristiani Gesù è un amico speciale - Osservazione della natura come dono, il mondo creato da Dio, il senso di meraviglia.	- Esplorare l'ambiente di vita di Gesù (casa, famiglia, giochi). - Scoprire l'armonia della natura circostante come dono di Dio.	- Ascolto, comprensione e discussione delle pagine del Testo - Conversazioni guidate di approfondimento - Attività grafico- pittorico- manipolativa.
La Bibbia e le altre fonti - Conoscere che, nella Bibbia, Dio è presentato come Padre buono e Creatore e il mondo come un suo dono per tutti gli uomini. - Conoscere gli avvenimenti del Natale e della Pasqua narrati dal testo biblico.	- Riconoscere la Bibbia come il libro speciale dei cristiani ed ebrei - Riconoscere e narrare la nascita di Gesù e la Pasqua	- Ascolto e comprensione di brani evangelici. - Conversazioni guidate di approfondimento. - Attività grafico- pittorico- manipolativa.
Il linguaggio religioso - Riconoscere nel proprio ambiente vitale segni e tracce della fede e della tradizione cristiana. - I segni della festa di Natale e Pasqua.	- Identificare i simboli del Natale (stella, presepe) e della Pasqua (ulivo, uovo, campane). - Riconoscere la chiesa come edificio e confrontarla brevemente con altri luoghi come la moschea o la sinagoga.	- Attività grafico- pittorico- manipolativa. - Conversazioni guidate di approfondimento

I valori etici e religiosi - Prendere coscienza del valore dello stare insieme e che l'amicizia è un dono reciproco. - L'accoglienza e il rispetto dell'altro.	- Riflettere sull'importanza di stare insieme, volersi bene e rispettare le regole comuni - Scoprire che per i cristiani Gesù è un amico speciale.	- Conversazioni guidate di approfondimento - Ascolto, comprensione e discussione delle pagine del Testo. - Attività grafico- pittorico- manipolativa.
TIPOLOGIA DI VERIFICHE - prove scritte; - prove orali; - schede; - questionari con domande aperte/chiusure; - prove oggettive: V/F, a scelta multipla, a completamento; - compiti di realtà - comprensione di testi e consegne		
- Valutazione formativa: osservazione e valutazione delle competenze in ingresso - Valutazione formativa: somministrazione in itinere di prove scritte /orali/pratiche per la valutazione dei singoli obiettivi raggiunti - Valutazione sommativa: valutazione finale per effettuare il consuntivo dei risultati ottenuti e per stabilire sia il livello di competenze terminali, sia la validità delle soluzioni didattiche adottate Attraverso l'osservazione sistematica si procede, inoltre, alla registrazione di: - Interesse e partecipazione alle attività della classe - frequenza e coerenza degli interventi nelle fasi di elaborazione delle conoscenze		
Le prove verranno adattate agli alunni delle fasce deboli (BES – DSA – HC), adattando strumenti compensativi e dispensativi e, qualora fosse necessario, valutando gli obiettivi minimi della classe		
TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO MINIMI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA		
Dio e l'uomo	- Scoprire il valore della propria identità e del nome. - Riconoscere il creato come dono, osservando e disegnando la natura.	
La Bibbia e le altre fonti	- Conoscere i fatti principali della nascita di Gesù (Natale).	
Il linguaggio religioso	- Conoscere i simboli del Natale - Conoscere i simboli della Pasqua e il significato della Domenica come festa dei cristiani.	
I valori etici e religiosi	- Individuare regole di comportamento basate sull'amicizia e la solidarietà. - Scoprire il valore dell'amicizia e della condivisione in gruppo.	

IRC – Classe SECONDA

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

La Religione Cattolica è parte costitutiva del patrimonio storico, culturale e umano della società italiana; per questo, secondo le indicazioni dell'Accordo di revisione del Concordato, la Scuola Italiana si avvale della collaborazione della Chiesa cattolica per far conoscere i principi del cattolicesimo a tutti gli studenti che vogliano avvalersi di questa opportunità. Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona.

Gli obiettivi di apprendimento per ogni fascia d'età sono articolati in quattro ambiti tematici: Dio e l'uomo; la Bibbia e le fonti; il linguaggio religioso; i valori etici e religiosi.

Al termine della Scuola Primaria l'alunno riflette su Dio creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e del suo ambiente. Riconosce la Bibbia come testo sacro per i Cristiani e gli Ebrei. Identifica la Chiesa come comunità credente e coglie il significato dei sacramenti.

TRAGUARDI DI COMPETENZA ATTESI

- L'alunno inizia a comprendere il concetto di Alleanza stabilita tra Dio e l'uomo fin dalle origini
- L'alunno conosce i tratti fondamentali della vita di Gesù, identificandolo come "Maestro e Amico" attraverso i racconti evangelici.
- L'alunno sviluppa la capacità di ascoltare e comprendere parabole e brevi racconti biblici, collegandoli alla propria esperienza.
- L'alunno sviluppa atteggiamenti di rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente, promuovendo valori di giustizia e carità.

NUCLEI TEMATICI e OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)	ESPERIENZE (attività concrete)
Dio e l'uomo - Riconoscere nel mondo i segni della presenza di Dio Creatore e Padre. - Comprendere che Dio ha stabilito un'alleanza con l'uomo fin dalle origini - Approfondire la figura di Gesù attraverso il racconto di alcuni episodi della sua vita.	- Scoprire il racconto della Creazione come opera di Dio e dono prezioso da rispettare. - Comprendere la differenza tra i concetti di creare vs costruire - Conoscere la vita di Gesù: nascita, episodi significativi e messaggi d'amore.	- Ascolto, comprensione e discussione delle pagine del Testo - Conversazioni guidate di approfondimento - Attività grafico- pittorico- manipolativa.
La Bibbia e le altre fonti - Ascoltare e saper riferire brani biblici ed evangelici, come le parabole e i miracoli di Gesù. - Iniziare a conoscere la Bibbia come il libro sacro per i cristiani e la sua suddivisione.	- Riconoscere la Bibbia come il libro speciale dei cristiani ed ebrei - Riconoscere e narrare la nascita di Gesù e la Pasqua	- Ascolto e comprensione di brani evangelici. - Conversazioni guidate di approfondimento. - Attività grafico- pittorico- manipolativa.

Il linguaggio religioso - Comprendere il significato religioso e le tradizioni del Natale (Avvento, visita dei Magi) e della Pasqua.	- Comprendere la Pasqua cristiana e il significato dei segni liturgici. - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle tradizioni.	- Attività grafico- pittorico- manipolativa. - Conversazioni guidate di approfondimento
I valori etici e religiosi - Riconoscere che la morale cristiana si basa sull'amore verso Dio e verso il prossimo. - Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso ogni forma di vita e verso le diverse espressioni religiose.	- Riconoscere l'amore e l'amicizia come valori cristiani. - Riconoscere l'amore e l'amicizia come valori cristiani.	- Conversazioni guidate di approfondimento - Ascolto, comprensione e discussione delle pagine del Testo. - Attività grafico- pittorico- manipolativa.
TIPOLOGIA DI VERIFICHE - prove scritte; - prove orali; - schede; - questionari con domande aperte/chiuso; - prove oggettive: V/F, a scelta multipla, a completamento; - compiti di realtà - comprensione di testi e consegne		
- Valutazione formativa: osservazione e valutazione delle competenze in ingresso - Valutazione formativa: somministrazione in itinere di prove scritte /orali/pratiche per la valutazione dei singoli obiettivi raggiunti - Valutazione sommativa: valutazione finale per effettuare il consuntivo dei risultati ottenuti e per stabilire sia il livello di competenze terminali, sia la validità delle soluzioni didattiche adottate		
Attraverso l'osservazione sistematica si procede, inoltre, alla registrazione di: - Interesse e partecipazione alle attività della classe - frequenza e coerenza degli interventi nelle fasi di elaborazione delle conoscenze		
Le prove verranno adattate agli alunni delle fasce deboli (BES – DSA – HC), adattando strumenti compensativi e dispensativi e, qualora fosse necessario, valutando gli obiettivi minimi della classe		
TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO MINIMI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA		
Dio e l'uomo	- Scoprire che Dio è Padre e Creatore, riconoscendo il valore della creazione. - Conoscere i racconti fondamentali della vita di Gesù	

La Bibbia e le altre fonti	- Ascoltare e comprendere brevi racconti biblici della vita di Gesù e alcune parabole. - Conoscere i racconti fondamentali della Nascita (Natale) e della Pasqua.
Il linguaggio religioso	- Identificare i segni cristiani principali nel contesto ambientale e nelle tradizioni popolari (Natale e Pasqua).
I valori etici e religiosi	- Rispettare l'ambiente e la vita come doni. -Cogliere l'importanza dell'amicizia, dell'amore per il prossimo e del perdono, basandosi sull'insegnamento di Gesù.