

TECNOLOGIA: CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Per la valutazione sono presi in esame i seguenti indicatori:

- partecipazione ed atteggiamento
- Strumenti concettuali
- Livello di conoscenze acquisito

Il giudizio sintetico scaturisce dalla somma dei diversi indicatori non necessariamente riferiti alla medesima valutazione.

GIUDIZIO	Criteri di valutazione: TECNOLOGIA		
	Partecipazione e atteggiamento	Strumenti concettuali	Livello di conoscenze acquisito
OTTIMO	L'alunno dimostra grande curiosità e spirito di osservazione verso il mondo circostante. Partecipa attivamente alle attività proposte.	Segue e replica indicazioni operative in totale autonomia delle quali riesce ad esplicitarne le fasi e realizza manufatti accurati e precisi.	Conosce alcuni oggetti di uso comune e ne coglie le trasformazioni nel tempo. È interessato alle nuove tecnologie che utilizza in autonomia.
DISTINTO	L'alunno dimostra curiosità e spirito di osservazione verso il mondo circostante. Partecipa alle attività proposte.	Segue e replica indicazioni operative in autonomia delle quali riesce ad esplicitarne le fasi e realizza manufatti per lo più accurati e abbastanza precisi.	Conosce alcuni oggetti di uso comune e ne coglie le trasformazioni nel tempo. È interessato alle nuove tecnologie che utilizza in autonomia.
BUONO	L'alunno dimostra interesse verso il mondo circostante. Partecipa alle attività proposte.	Segue e replica indicazioni operative in modo quasi del tutto autonomo delle quali riesce, con un po' di aiuto, ad esplicitarne le fasi e realizza manufatti.	Conosce alcuni oggetti di uso comune e, opportunamente guidato, ne coglie le trasformazioni nel tempo. È interessato alle nuove tecnologie che utilizza solitamente in autonomia.
DISCRETO	L'alunno dimostra discreto interesse verso il mondo circostante. Partecipa alle attività proposte.	Segue e replica semplici indicazioni operative delle quali riesce, con un po' di aiuto, ad esplicitarne le fasi e realizza manufatti abbastanza accurati e precisi.	Conosce alcuni oggetti di uso comune e, opportunamente guidato, ne coglie le trasformazioni nel tempo. È interessato alle nuove tecnologie che utilizza in parziale autonomia.
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra interesse discontinuo e partecipa, solo se è stimolato, alle attività proposte.	Con aiuto segue e replica semplici indicazioni operative e realizza manufatti poco accurati e precisi.	Conosce alcuni oggetti di uso comune; ha difficoltà a coglierne le trasformazioni nel tempo. È abbastanza interessato alle nuove tecnologie che utilizza in modo non del tutto autonomo.
NON SUFFICIENTE	L'alunno, sollecitato, osserva il mondo circostante.. Sollecitato partecipa alle attività proposte.	Manifesta difficoltà a replica indicazioni operative e realizza semplici manufatti poco accurati e precisi.	Conosce alcuni oggetti di uso comune. È abbastanza interessato alle nuove tecnologie che utilizza in modo non autonomo.