

SCIENZE: CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Per la valutazione sono presi in esame i seguenti indicatori:

- partecipazione ed atteggiamento
- Utilizzo del linguaggio specifico ed esposizione
- Livello di conoscenze acquisito
- Approccio alla disciplina

Il giudizio sintetico scaturisce dalla somma dei diversi indicatori non necessariamente riferiti alla medesima valutazione.

GIUDIZIO	Criteri di valutazione: SCIENZE			
	Partecipazione e atteggiamento	Utilizzo del linguaggio specifico ed esposizione	Strumenti concettuali	Livello di conoscenze acquisito
OTTIMO	Partecipa attivamente alle attività proposte e interviene apportando contributi personali	Dimostra di conoscere il lessico specifico della disciplina e lo utilizza correttamente.	Si pone domande riferite alla propria esperienza e cerca le risposte applicando il metodo scientifico.	Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati durante l'anno scolastico.
DISTINTO	Partecipa attivamente alle attività proposte	Dimostra di conoscere il lessico specifico della disciplina e spesso lo utilizza correttamente.	Si pone domande riferite alla propria esperienza Cerca le risposte applicando, quasi sempre in autonomia, il metodo scientifico	Conosce bene gli argomenti trattati durante l'anno scolastico.
BUONO	Partecipa alle attività proposte.	Dimostra di conoscere alcuni termini del lessico specifico della disciplina e spesso li utilizza correttamente.	Si pone domande riferite alla propria esperienza Cerca le risposte provando ad applicare il metodo scientifico	Conosce gli argomenti trattati durante l'anno scolastico.
DISCRETO	Partecipa solo se stimolato, alle attività proposte	Dimostra di conoscere i principali termini del lessico specifico della disciplina ma ha difficoltà ad utilizzarli nel contesto adatto.	Si pone domande riferite alla propria esperienza e, indirizzato, cerca le risposte provando ad applicare, in parziale autonomia, il metodo scientifico	Conosce superficialmente gli argomenti trattati durante l'anno scolastico
SUFFICIENTE	Partecipa saltuariamente e solo se stimolato, alle attività proposte.	Dimostra di conoscere alcuni tra i principali termini del lessico specifico della disciplina ma ha difficoltà ad utilizzarli nel contesto adatto.	Guidato dall'adulto, si pone domande riferite alla propria esperienza e, indirizzato, cerca le risposte provando ad applicare, con aiuto, il metodo scientifico.	Conosce in parte e superficialmente gli argomenti trattati durante l'anno scolastico.
NON SUFFICIENTE	Partecipa raramente e solo se stimolato, alle attività proposte.	Dimostra di conoscere alcuni tra i principali termini del lessico specifico della disciplina ma ha difficoltà ad utilizzarli nel contesto adatto.	Guidato dall'adulto, si pone domande riferite alla propria esperienza e, con aiuto, prova ad applicare il metodo scientifico.	Conosce molto superficialmente e solo in parte gli argomenti trattati durante l'anno scolastico.