

ITALIANO: CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Per la valutazione sono presi in esame i seguenti indicatori:

- Ascolto e parlato
- Lettura e comprensione
- Scrittura
- Riflessione linguistica

Il giudizio sintetico scaturisce dalla somma dei diversi indicatori non necessariamente riferiti alla medesima valutazione.

GIUDIZIO	Criteri di valutazione: ITALIANO 3 [^] - 4 [^] -5 [^]			
	Ascolto e parlato	Lettura e comprensione	Scrittura	Riflessione linguistica
OTTIMO	In contesti diversi sa ascoltare una conversazione o una spiegazione, interviene in modo pertinente utilizzando un lessico ricco e articolato.	Legge in modo scorrevole ed espressivo. Comprende con precisione il significato globale e dettagliato di un testo e sa rispondere in modo chiaro e articolato alle domande.	Scrive testi ben strutturati, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico.	Conosce e applica correttamente e in modo autonomo le regole grammaticali, ortografiche e sintattiche.
DISTINTO	In contesti diversi sa ascoltare una conversazione o una spiegazione, interviene in modo pertinente utilizzando un lessico appropriato.	Legge in modo fluido. Comprende adeguatamente il significato globale e dettagliato di un testo e sa rispondere in modo chiaro alle domande.	Scrive testi strutturati e corretti dal punto di vista ortografico.	Conosce e applica correttamente le regole grammaticali, ortografiche e sintattiche.
BUONO	Sa ascoltare una conversazione o una spiegazione, interviene utilizzando un lessico abbastanza ricco.	Legge in modo corretto. Comprende il significato globale di un testo e sa rispondere in modo solitamente adeguato.	Scrive testi generalmente ben strutturati e corretti.	Conosce e applica abbastanza correttamente le regole grammaticali, ortografiche e sintattiche.
DISCRETO	Sa ascoltare quasi sempre una conversazione o una spiegazione, interviene esprimendosi in modo non sempre chiaro.	Legge abbastanza correttamente e comprende il significato generale di un testo e sa rispondere in modo discretamente adeguato alle domande.	Scrive semplici testi in modo abbastanza corretto,	Conosce e applica con qualche incertezza le principali convenzioni ortografiche

SUFFICIENT E	Ascolta in modo discontinuo una conversazione o una spiegazione e interviene solo se sollecitato.	La lettura è poco fluida, con alcune incertezze. Comprende il significato di un testo e risponde alle domande se supportato dall'insegnante.	Se aiutato, scrive semplici e brevi testi.	Applica con difficoltà le principali convenzioni ortografiche.
NON SUFFICIENT E	Nonostante le sollecitazioni e il supporto del docente, fatica a partecipare alle conversazioni.	Manifesta difficoltà nel leggere, comprendendo in minima parte il significato di ciò che legge.	Anche con l'assistenza del docente, fatica a scrivere brevi testi	Non rispetta le principali regole ortografiche.