

## ITALIANO: CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Per la valutazione sono presi in esame i seguenti indicatori:

- Ascolto e parlato
- Lettura e comprensione
- Scrittura
- Riflessione linguistica

Il giudizio sintetico scaturisce dalla somma dei diversi indicatori non necessariamente riferiti alla medesima valutazione.

| GIUDIZIO               | Criteri di valutazione: ITALIANO 1^ e 2^                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Ascolto e parlato                                                                                                                                   | Lettura e comprensione                                                                                                                                       | Scrittura                                            | Riflessione linguistica                                                                                 |
| <b>OTTIMO</b>          | Ascolta e partecipa in modo attivo e pertinente alle conversazioni, esprimendosi con chiarezza ed utilizzando un linguaggio preciso ed appropriato. | Legge parole, frasi e brevi racconti con fluidità comprendendo pienamente il significato di ciò che legge e fornendo risposte precise.                       | Scriva in totale autonomia in modo ordinato e chiaro | Rispetta con continuità le principali regole ortografiche.                                              |
| <b>DISTINTO</b>        | Ascolta e partecipa in modo attivo e pertinente alle conversazioni, esprimendosi in modo appropriato.                                               | Legge parole, frasi e brevi racconti con fluidità comprendendo il significato di ciò che legge e fornendo risposte adeguate.                                 | Scriva autonomamente in modo ordinato e chiaro       | Rispetta le principali regole ortografiche.                                                             |
| <b>BUONO</b>           | Solitamente ascolta e partecipa alle conversazioni, esprimendosi con chiarezza ed utilizzando un linguaggio generalmente appropriato.               | Legge correttamente parole, frasi e brevi racconti comprendendo il significato generale di ciò che legge e fornendo risposte solitamente adeguate.           | Scriva in modo chiaro e ordinato                     | Rispetta quasi sempre le principali regole ortografiche.                                                |
| <b>DISCRETO</b>        | Ascolta e partecipa alle conversazioni saltuariamente, esprimendosi in modo non sempre chiaro.                                                      | Legge abbastanza correttamente parole, frasi e brevi racconti comprendendo il significato generale di ciò che legge e fornendo risposte non sempre adeguate. | Scriva in modo discretamente chiaro e ordinato       | Rispetta con qualche difficoltà le principali regole ortografiche.                                      |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | Ascolta in modo discontinuo e partecipa alle conversazioni solo se stimolato, esprimendosi in modo abbastanza chiaro.                               | Legge con qualche difficoltà comprendendo, se guidato, il significato globale di ciò che legge.                                                              | Scriva in modo sufficientemente chiaro e ordinato    | Manifesta incertezza nel rispettare le principali regole ortografiche                                   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | Nonostante le sollecitazioni e il supporto del docente fatica a partecipare alle conversazioni.                                                     | Manifesta difficoltà nel leggere parole, frasi e brevi racconti, comprendendo in minima parte il significato di ciò che legge.                               | Scriva con difficoltà                                | Anche con l'assistenza del docente, manifesta difficoltà a rispettare le principali regole ortografiche |