

GEOGRAFIA: CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Per la valutazione sono presi in esame i seguenti indicatori:

- partecipazione ed atteggiamento.
- Utilizzo del linguaggio specifico ed esposizione.
- Strumenti concettuali
- Livello di conoscenze acquisito.

Il giudizio sintetico scaturisce dalla somma dei diversi indicatori non necessariamente riferiti alla medesima valutazione.

GIUDIZIO	Criteri di valutazione: GEOGRAFIA			
	Partecipazione e atteggiamento	Utilizzo del linguaggio specifico ed esposizione	Strumenti concettuali	Livello di conoscenze acquisito
OTTIMO	Partecipa attivamente alle attività proposte e interviene apportando contributi personali	Dimostra di conoscere il lessico specifico della disciplina e lo utilizza correttamente.	Si orienta con sicurezza e precisione nello spazio ricavando correttamente informazioni geografiche da mappe e cartine.	Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati durante l'anno scolastico.
DISTINTO	Partecipa attivamente alle attività proposte	Dimostra di conoscere il lessico specifico della disciplina e spesso lo utilizza correttamente.	Si orienta correttamente nello spazio ricavando informazioni geografiche da mappe e cartine.	Conosce bene gli argomenti trattati durante l'anno scolastico
BUONO	Partecipa alle attività proposte.	Dimostra di conoscere alcuni termini del lessico specifico della disciplina e spesso lo utilizza correttamente.	Si orienta nello spazio; ricava abbastanza correttamente informazioni geografiche da mappe e cartine.	Conosce gli argomenti trattati durante l'anno scolastico.
DISCRETO	Partecipa solo se stimolato, alle attività proposte	Dimostra di conoscere i principali termini del lessico specifico della disciplina ma ha difficoltà ad utilizzarli nel contesto adatto.	Si orienta in modo poco sicuro nello spazio; ricava parzialmente le informazioni geografiche da mappe e cartine.	Conosce superficialmente gli argomenti trattati durante l'anno scolastico.
SUFFICIENTE	Partecipa saltuariamente e solo se stimolato, alle attività proposte.	Dimostra di conoscere alcuni tra i principali termini del lessico specifico della disciplina ma ha difficoltà ad utilizzarli nel contesto adatto.	Si orienta con difficoltà nello spazio; ricava informazioni geografiche da mappe e cartine solo se supportato.	Conosce in parte e superficialmente gli argomenti trattati durante l'anno scolastico.
NON SUFFICIENTE	Partecipa raramente e solo se stimolato, alle attività proposte.	Dimostra di conoscere alcuni tra i principali termini del lessico specifico della disciplina ma ha difficoltà ad utilizzarli nel contesto adatto.	Non si orienta nello spazio, non riesce a ricavare informazioni geografiche da mappe e cartine	Non conosce gli argomenti trattati durante l'anno scolastico.