

EDUCAZIONE CIVICA: CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Per la valutazione sono presi in esame i seguenti indicatori:

- Rispettare le regole, se' stessi e gli altri
- Aver cura dell'ambiente
- Assumere comportamenti adeguati alle situazioni
- Livello di conoscenze acquisito

Il giudizio sintetico scaturisce dalla somma dei diversi indicatori non necessariamente riferiti alla medesima valutazione.

GIUDIZIO	Criteri di valutazione: EDUCAZIONE CIVICA			
	Rispettare le regole, se' stessi e gli altri	Aver cura dell'ambiente	Assumere comportamenti adeguati alle situazioni	Livello di conoscenze acquisite (classi terminali)
OTTIMO	Conosce e applica sempre le regole della vita scolastica e comunitaria, rispetta e ha cura di se stesso e di ogni persona rigorosamente e senza discriminazione.	Ha sempre cura dell'ambiente in cui vive	Conoscere bene ed attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.	Conosce e applica con scrupolo semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Conosce con sicurezza i principali organi statali, a partire dal Comune di appartenenza.
DISTINTO	Conosce e applica correttamente le regole della vita scolastica e comunitaria, rispetta e ha cura di se stesso e di ogni persona senza discriminazione	Ha cura dell'ambiente in cui vive.	Attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Conosce i principali organi statali, a partire dal Comune di appartenenza.
BUONO	Conosce e applica le regole della vita scolastica e comunitaria, rispetta se stesso e le altre persone	Quasi sempre ha cura dell'ambiente in cui vive.	Solitamente attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.	Conosce e applica le principali regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Ha una conoscenza base degli organi statali
DISCRETO	Conosce e applica quasi sempre le regole della vita scolastica e comunitaria, rispetta se stesso e le altre persone.	Dimostra una discreta cura dell'ambiente in cui vive.	Sollecitato attua comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.	Sconosce superficialmente e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Ha una conoscenza limitata dei principali organi statali.
SUFFICIENTE	Conosce e applica in modo non autonomo le regole della vita scolastica e comunitaria, rispetta in modo non continuativo se stesso e le altre persone.	Dimostra una sufficiente cura dell'ambiente in cui vive.	Anche sollecitato ha difficoltà ad attuare comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.	Supportato applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale. Ha una conoscenza limitata degli organi statali
NON SUFFICIENTE	Conosce superficialmente e applica con difficoltà le regole della vita scolastica e comunitaria, rispetta in modo non continuativo se stesso e le altre persone.	Dimostra una scarsa cura dell'ambiente in cui vive. I	Il comportamento nelle varie condizioni di rischio non è adeguato.	Con aiuto applica le principali regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione. Ha una conoscenza frammentaria dei principali organi statali.