ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. CAFFARO"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168

E-mail: toic84200d@istruzione.it *PEC :* toic84200d@pec.istruzione.it

Sito: www.icbricherasio.edu.it

C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

Griglia per l'osservazione del docente neoassunto da parte del Dirigente scolastico

Docente neoassunto	
Docente tutor	

Scuola	☐ dell'Infanzia	☐ primaria	☐ secondaria di ….. grado

Osservazione	☐ concordata con il docente	☐ **non** concordata con il docente
	Effettuata in data _____	N. ……. di …….

Informazioni di contesto		
Plesso		
Classe/Sezione		
N. alunni ……	di cui maschi …… femmine …… di cui …… con disabilità di cui …… con DSA di cui …… stranieri di cui …… con altri BES	
Ambiente in cui si svolge l'osservazione	☐ Aula ☐ Palestra ☐ Mensa ☐ Laboratorio di …… ☐ Cortile della scuola ☐ Altro _____	
Caratteristiche salienti dell'ambiente (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula)		

Attività osservate		

OSSERVAZIONE

È possibile osservare solo alcuni aspetti tra quelli proposti (selezionandoli preventivamente nella colonna di sinistra con un √) oppure osservarli tutti (nel qual caso, non sarà necessario operare alcuna selezione nella prima colonna).

Il contesto		
Indicatore	**Frequenza**	**Note**
☐ Si percepisce un **clima** disteso e collaborativo all'interno della classe	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Utilizza lo **spazio** a disposizione in modo efficace	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Utilizza il **tempo** a disposizione in modo efficace	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Ha progettato con chiarezza le **attività**	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Alterna diverse attività e metodologie	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali	Specificare con un √: ….. Spiegazione frontale ….. *Brain storming*

di insegnamento	☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	….. *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate ….. Momenti di verifica formativa ….. Attività di manipolazione ….. *Flipped classroom* ….. *Role-Playing* ….. Schematizzazioni e mappe concettuali ….. *Circle time* ….. *Cooperative learning* ….. Lavoro di gruppo ….. *Peer tutoring* ….. (*Altro)* _____ Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Integra le nuove tecnologie all'interno della lezione	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Quali √: ….. LIM, prevalentemente per proiezione ….. LIM, in modo interattivo ….. Tablet ….. *Computer based* ….. BYOD (*Bring your own device*) ….. Navigazione in internet ….. Libro digitale/espansioni online ….. (Altro) _____ Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

attenzione a eventuali percorsi personalizzati	☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	

Gli alunni		
Indicatore	**Frequenza**	**Note**
☐ Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Prendono appunti	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Altro _____ _____ _____	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

Interazione docente/classe		
Indicatore	**Frequenza**	**Note**
☐ Si percepisce una relazione positiva e di rispetto reciproco tra docente e alunni e tra gli alunni stessi	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ Si percepisce una relazione positiva e collaborativa tra il docente neoassunto e il docente di sostegno/l'educatore presente in classe	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ Sono state condivise regole di comportamento	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

Altre eventuali riflessioni (Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.)

Il Dirigente Scolastico

_____