

STORIA: CRITERI PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Per la valutazione sono presi in esame i seguenti indicatori:

- Ascolto
- Comprensione di messaggi orali e scritti
- Produzione di messaggi orali e scritti

Il giudizio sintetico scaturisce dalla somma dei diversi indicatori non necessariamente riferiti alla medesima valutazione.

GIUDIZIO	Criteri di valutazione: INGELSE	
	Comprensione orale e scritta	Produzione orale e scritta
OTTIMO	(Comprensione) Comprende autonomamente e con sicurezza messaggi ascoltati o letti.	(Parlato- scrittura) Interagisce e comunica, oralmente e per iscritto utilizzando le strutture specifiche affrontate.
DISTINTO	(Comprensione) Comprende in modo quasi sempre autonomo messaggi ascoltati o letti.	(Parlato- scrittura) Interagisce e comunica oralmente e per iscritto in modo corretto utilizzando le più importanti strutture specifiche affrontate-
BUONO	(Comprensione) Comprende generalmente in modo autonomo messaggi ascoltati o letti.	(Parlato- scrittura) Interagisce e comunica, oralmente e per iscritto utilizzando in modo quasi sempre corretto le strutture affrontate.
DISCRETO	(Comprensione) Comprende quasi sempre il contenuto generale di messaggi ascoltati o letti.	(Parlato- scrittura) Interagisce e comunica oralmente e per iscritto con qualche incertezza, utilizzando le strutture affrontate.
SUFFICIENTE	(Comprensione) Con la mediazione dell'insegnante, comprende messaggi ascoltati o letti.	(Parlato- scrittura) Se supportato, interagisce e comunica oralmente e per iscritto utilizzando con qualche difficoltà le strutture affrontate.
NON SUFFICIENTE	Pur guidato dall'insegnante, incontra difficoltà nella comprensione dei messaggi ascoltati o letti.	Anche se supportato, fatica ad interagire e comunicare oralmente e per iscritto utilizzando le strutture affrontate.