m_pi.AOODRPI.REGISTRO
UFFICIALE.U.0004552.18-03-2024.h.10:31

I.C. - "A. CAFFARO"-BRICHERASIO
Prot. 0004621 del 29/03/2024
VII-5 (Entrata)

Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole primarie
statali e paritarie
del Piemonte

Oggetto: Incontro di presentazione del progetto: "L'unione fa la scuola. Laboratori di formazione docenti per l'equità educativa".

Il progetto di ricerca di interesse nazionale (PRIN 2022) - condotto in collaborazione tra l'Università di Torino, l'Università di Padova e l'Università di Bologna - si propone di realizzare uno studio sperimentale rivolto ai docenti delle scuole primarie fornendo due corsi di formazione finalizzati alla promozione dell'equità educativa.

La presentazione del progetto *"L'unione fa la scuola. Laboratori di formazione docenti per l'equità educativa"* si svolgerà, durante un incontro rivolto alle scuole, **giovedì 11 aprile 2024** dalle ore **15:00 alle ore 17:00**, presso l'Auditorium del Collegio Carlo Alberto in Piazza Vincenzo Arbarello, 8 a Torino.

Nel periodo compreso tra ottobre 2024 e giugno 2025, sono previsti due corsi di formazione rivolti agli insegnanti della scuola primaria:

1) Il primo corso verte su nuove metodologie di insegnamento della matematica che sono basate sull'apprendimento attivo e cooperativo e che promuovono il coinvolgimento di tutta la classe. Elementi fondamentali della metodologia sono il ruolo attivo degli alunni/e, l'interazione tra pari, la condivisione di idee, lo sviluppo di capacità di *problem-solving*. Le attività vengono condotte a livello individuale, in piccoli gruppi, e collettivamente. Si fa ricorso a tecniche di apprendimento percettivo-motorio che prevedono l'utilizzo di strumenti e materiali: i/le bambini/e possono manipolarli e muoverli nello spazio, favorendo la comprensione profonda dei concetti matematici.

2) Il secondo corso mira alla comprensione dei pregiudizi inconsapevoli, alla loro identificazione, e al loro riconoscimento per contrastarne gli effetti negli ambienti scolastici e nei materiali didattici. La formazione docenti sarà scandita in tre laboratori che forniscono strumenti teorici e pratici per mitigare gli effetti dei pregiudizi inconsapevoli nei percorsi didattici, nelle attività e nelle interazioni tra docenti e tra alunni. I laboratori proporranno una serie di attività da condurre in classe e nella pianificazione della didattica lungo tutto l'arco dell'anno scolastico.

L'obiettivo del progetto è anche quello di valutare l'efficacia di entrambi i corsi di formazione: ai docenti partecipanti sarà richiesta la disponibilità a partecipare a sondaggi approfonditi, per valutare l'impatto delle competenze acquisite e, a bambini/e, prove di matematica e questionari non cognitivi.

Si invitano i Dirigenti scolastici e i docenti delle scuole primarie statali e paritarie del Piemonte a partecipare alla presentazione del progetto inviando la propria manifestazione di interesse tramite la compilazione di un apposito *form online* che i Dirigenti scolastici e i docenti (massimo due rappresentanti per istituto) potranno compilare, entro il 4 aprile 2024, sull'area Servizi del portale dell'USR per il Piemonte raggiungibile al *link*: htpps://servizi.istruzionepiemonte.it/ accedendo con le credenziali in possesso delle Segreterie delle scuole - nome utente: codice meccanografico istituto; *password* (quella in possesso delle segreterie scolastiche). Raggiunta la capienza massima (140 posti) della sala che ospiterà l'incontro, i rimanenti dirigenti scolastici e docenti potranno partecipare a distanza.

Sarà possibile richiedere la partecipazione a distanza segnalando tale esigenza nel *form* di iscrizione.

Per qualsiasi ulteriore informazione/approfondimento è possibile scrivere alla Dott.ssa Paola Carnovale (paola.carnovale@carloalberto.org).

Nel ringraziare per la consueta collaborazione, si invitano le SS.LL. ad assicurare la più ampia diffusione dell'iniziativa.

Il Direttore Generale
Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da
SURANITI STEFANO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE